2020

PHILOSOPHY — HONOURS

Paper : CC-5

Full Marks: 65

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

31

		याजाणाय अर्य	1/3/6/	र्यमान ।निद्यम्पर।		
সঠিব	ভর্ত ব	রটি বেছে নিয়ে নিম্নোক্ত <i>যে-কোনো দশটি</i>	প্রয়োর	া উত্তর দাও ঃ	2×20	
(ক)	মনো	বিদ্যা হচ্ছে—				
	(অ)	একটি প্রাকৃতিক বিজ্ঞান	(আ)	একটি ভৌত বিজ্ঞান		
	(₹)	একটি জীব বিজ্ঞান	$(\overline{\mathfrak{F}})$	একটি সামাজিক বিজ্ঞান।		
(খ)	অমূল	প্রত্যক্ষ হল—				
	(অ)	বিষয়গত	(আ)	বিষয়ীগত		
	(ই)	বিষয়গত ও বিষয়ীগত	$(\overline{\mathfrak{F}})$	কোনোটিই নয়।		
(গ)	টিশে	নারের মতে সংবেদনের ধর্ম কয়টি?				
	(অ)	চারটি	(আ)	তিনটি		
	(ই)	দুটি	$(\overline{\mathfrak{F}})$	একটি।		
(ঘ)	শিক্ষ	া সম্পর্কে পরিজ্ঞানবাদের সমর্থক হলেন—				
	(অ)	কোহ্লার	(আ)	ওয়াট্সন্		
	(ই)	<u>all (al</u>	$(\overline{\mathfrak{F}})$	ফ্রয়েড।		
(8)	(ঙ) থর্নডাইক তাঁর শিক্ষণ সংক্রান্ত মতবাদে কয়টি অপ্রধান সূত্রের উল্লেখ করেছেন?					
	(অ)	পাঁচটি	(আ)	তিনটি		
	(₹)	একটি	$(\overline{\mathfrak{P}})$	দুটি।		
(চ) শিক্ষণ সম্পর্কে থর্নডাইকের মতবাদটির নাম হল—						
	(অ)	পরিজ্ঞানবাদ	(আ)	সাপেক্ষ প্রতিবর্ত ক্রিয়াবাদ		
	(₹)	প্রচেষ্টা ও ভ্রম সংশোধন মতবাদ	$(\overline{\widehat{\mathbf{z}}})$	কোনোর্টিই নয়।		
(ছ)	নিম্নবি	লখিত বিকল্পগুলির মধ্যে থেকে আচরণবাদীর	নামটি	নির্বাচন করো ঃ		
	(অ)	কোহ্লার	(আ)	উইলিয়ম জেমস্		
	(麦)	এবিংহাউস	(ঈ)	ওয়াট্সন্।		

Please Turn Over

(T(3rd.	Sm.)-Philos	ophy-H/CC-5/CBCS	(2)		
	(জ) মনোস	মীক্ষণের প্রতিষ্ঠাতা ও মুখ্য প্রবক্তা হলেন—	-		
	(অ) 3	ফুয়েড	(আ) ইয়ুং		
	(ই) বি	ট ে শনার	(ঈ) স্কিনার।		
	(ঝ) পুরুষব	াদের সমর্থক হলেন—			
	(অ) য	<u>ন্টু</u> সন্	(আ) রাইল		
	(ই)	ওয়াট্সন্	(ঈ) স্পিনোজা।		
	(এঃ) নিম্নলিখিত দার্শনিকদের মধ্যে কোন দার্শনিক গেস্টালবাদী (Gestalist)?				
	(অ) খ	ওয়াট্সন্	(আ) ডেকার্ট		
	(₹) ₹	ন্টা উ ট	(ঈ) কোহ্লার।		
	(ট) কে প্রথ	ম বুদ্ধ্যঙ্ক নির্ণয়ের পদ্ধতির উল্লেখ করেন?			
	(অ) বি	वेत्न	(আ) সিমোঁ		
	(₹) ₹	দ্ট া ৰ্ন	(ঈ) ট্যারম্যান্-মেরিল।		
	(ঠ) ক্রেৎস্	মার কয়টি জাতিরূপ স্বীকার করেন?			
	(অ) এ	একটি	(আ) তিনটি		
	(ই) গ	পাঁচটি	(ঈ) চারটি।		
२ ।	নিম্নোক্ত যে	- <i>কোনো পাঁচটি</i> প্রশ্নের উত্তর দাওঃ	&×0		
	(ক) মনোবিদ্যার পরিসর কী? সংক্ষেপে আলোচনা করো।				
	(খ) থর্নডাইক-প্রণীত শিক্ষণের প্রধান সূত্রগুলি কী কী? সংক্ষেপে আলোচনা করো।				
	(গ) স্কিনারকে অনুসরণ করে শাস্তি ও নঞ্র্থক সুদৃঢ় কারকের পার্থক্য দেখাও।				
	(ঘ) অন্তর্দর্শনের স্তরগুলি আলোচনা করো।				
	(ঙ) দেহ-মন সম্পর্ক বিষয়ে দর্শনসম্মত আচরণবাদের মূল বক্তব্য সংক্ষেপে আলোচনা করো।				
	(চ) কালিক বয়স ও মানসিক বয়সের মধ্যে পার্থক্য করো।				
	(ছ) সরল প্রতিবর্ত ও সাপেক্ষ প্রতিবর্ত ক্রিয়ার মধ্যে পার্থক্য আলোচনা করো।				
	(জ) ব্যক্তিয়ে	হুর উপাদান কী কী? সংক্ষেপে আলোচনা ক	নুরো।		
৩।	নিম্নোক্ত যে	- <i>কোনো দুটি</i> প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ			
	(ক) অন্তর্দৃষ্টি	র মাধ্যমে শিক্ষণের তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করো। এ	ই মতবাদটি কি প্রচেষ্টা ও ভুল সংশোধন মতবাদের উন্নত ও সংশোধি		
	`	— আলোচনা করো।	>0+0		
	(খ) বদ্ধি স	স্পর্কে বিনে-সিমোঁ অভীক্ষাটি বর্ণনা করে।	এই অভীক্ষার অস্বিধা কী কী ৪ টার্মান-মেবিল কীভাবে এই অভীক্ষা		

9+0+6

উন্নতি সাধন করেন?

1	2	1
	•	

T(3rd. Sm.)-Philosophy-H/CC-5/CBCS

- (গ) 'ব্যক্তিত্বের জাতিরূপ' বলতে কী বোঝায় ? ইয়ুংকে অনুসরণ করে অন্তর্মুখী ও বহির্মুখী জাতিরূপের মধ্যে পার্থক্য দেখাও। এমন পার্থক্যকরণ কি সমীচীন?
- ্ঘে) মন ও চেতনা কি সমব্যাপক? যুক্তিসহ উত্তর দাও। ফ্রয়েড প্রদত্ত নির্জ্ঞান স্তরের অস্তিত্বের সপক্ষে যুক্তিগুলি আলোচনা করো। @+**\$**0

[English Version]

			The figures in the mo	argin	indicate full marks.	
1.	Cho	ose 1	the correct option from the following	g que	stions (any ten):	1×10
(a) Psychology is						
		(i)	a natural science	(ii)	a physical science	
		(iii)	a biological science	(iv)	a social science.	
	(b)	Hall	ucination is			
		(i)	Objective	(ii)	Subjective	
		(iii)	Objective and Subjective	(iv)	None of these.	
(c) How many attributes of sensation are there according to Titchener?						
		(i)	Four	(ii)	Three	
		(iii)	Two	(iv)	One.	
(d) The supporter of Insight theory of Learning is					s	
		(i)	Köhler	(ii)	Watson	
		(iii)	Lashley	(iv)	Freud.	
(e) How many			many secondary laws are mentione	d by	Thorndike in his theory of learning?	
		(i)	Five	(ii)	Three	
		(iii)	One	(iv)	Two.	
(f) The name of Thorndike's theory of learning is					S	
		(i)	Insight theory	(ii)	Conditioned response theory	
		(iii)	Trial and Error theory	(iv)	None of these.	
(g) Select the name of the Behaviourist philosopher from the following options.						
		(i)	Köhler	(ii)	William James	
		(iii)	Ebbinghous	(iv)	Watson.	
	(h)	The	founder and principal proponent of p	sych	oanalysis is :	
		(i)	Freud	(ii)	Jung	
		(iii)	Titchener	(iv)	Skinner.	

(T(3rd. S	Sm.)-Phil	osophy-H/CC-5/CBCS	(4)			
	(i) The	supporter of the Person	theory is:			
	(i)	Strawson	(ii)	Ryle		
	(iii)	Watson	(iv)	Spinoza.		
	(j) Who	o of the following philos	ophers is a Gestal	ist?		
	(i)	Watson	(ii)	Descartes		
	(iii)	Stout	(iv)	Köhler.		
	(k) Who	o is the first to mention	the method of me	easuring I.Q.?		
	(i)	Binet	(ii)	Simon		
	(iii)	Stern	(iv)	Terman-Merill.		
(l) How many types of personality are accepted by Kretschmer?						
	(i)	One	(ii)	Three		
	(iii)	Five	(iv)	Four.		
2.	Answer	any five of the following	g questions :	5×5		
(a) What is the scope of psychology? Discuss briefly.(b) What are the primary laws of learning as formulated by Thorndike? Answer				iefly.		
				mulated by Thorndike? Answer in brief.		
	(c) Dist	c) Distinguish between a punisher and a negative reinforcer, following Skinner.				
	(d) Discuss the stages of introspection.					
	(e) Discuss the main tenets of philosophical behaviourism regarding the relationship between body and mind.					
	(f) Distinguish between chronological age and mental age.					
	(g) Dist	tinguish between simple	reflex action and	conditioned reflex action.		
	(h) Wha	at are the factors of pers	sonality? Answer	in brief.		
3.	Answer	any two of the following	g questions :			
		lain the theory of learnin and error theory of lear		this theory be looked upon as an improvement on the . 10+5		
	(b) Des	cribe the Binet-Simon tes	st of intelligence	What are its disadvantages? How did Terman-Merrill		

(c) What do you mean by 'personality types'? Distinguish, after Jung, between Introvert and Extrovert

(d) Is mind co-extensive with consciousness? Justify your answer. Discuss the proofs, given by Freud,

improve upon this scale?

for the existence of the unconscious.

types of personality. How far is this distinction tenable?

7+3+5

5+10